

LE BILAN

Le bilan comprend un entretien, une évaluation et une restitution orale et/ou écrite.

L'entretien a pour but d'analyser la demande et de connaître l'anamnèse (développement psychomoteur, du langage, évolution du comportement...), la scolarité, les bilans et les rééducations passées et actuelles...

La rédaction du compte-rendu inclut des :

- **Préconisations thérapeutiques** à l'attention des professionnels en orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, psychothérapie, orthoptie et/ou neuropédiatrie
- **Adaptations pédagogiques** à l'attention de l'enseignant et de l'Auxiliaire de Vie Scolaire :
- adaptation scolaire (stratégies mnémotechniques, tiers temps, auxiliaire de vie scolaire...)
- adaptation du matériel (anti-dérapant, ordinateur, photocopie...)
- orientation (CLISS, UPI, IEM, IME...)

REMIEDIATION COGNITIVE / REEDUCATION / PRISE EN CHARGE

Une fois le bilan effectué et les troubles de l'enfant identifiés, **le neuropsychologue peut proposer une prise en charge rééducative**. Celle-ci peut être individuelle ou par groupe d'enfants ayant les mêmes particularités. **Elle vise à améliorer les capacités des enfants** dans les domaines où les troubles apparaissent, en s'appuyant lorsque cela s'avère possible sur leurs forces. Elle se compose la plupart du temps de jeux, d'exercices, d'entraînements, tous ciblés sur les fonctions perturbées, qui peuvent être :

- l'attention
- la mémoire de travail
- le calcul
- les fonctions dites « exécutives », à savoir la planification, l'organisation, la résolution de problème, les capacités d'inhibition, la flexibilité mentale....



Sa formation ?

Le neuropsychologue porte le titre protégé de psychologue, ce qui veut dire qu'il a validé au minimum 5 années d'études universitaires en psychologie.

Où rencontrer un neuropsychologue ?

En libéral, la prise de rendez-vous est simple, il vous suffit de contacter directement un professionnel via les pages jaunes par exemple (rubrique "Psychologue").

A l'hôpital, il est nécessaire de prendre au préalable rendez-vous avec un pédiatre, un neuropédiatre ou un pédo-psychiatre qui sollicitera, si nécessaire, l'intervention du neuropsychologue pour un bilan.

Ces derniers exercent, selon les villes, en :

- Service de pédiatrie
- Service de neuropédiatrie
- Service de pédopsychiatrie
- Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages
- Service de neurologie
- Service d'Explorations Fonctionnelles du Système Nerveux
- Service d'oncopédiatrie

Quels troubles prend t'il en charge ?

Le neuropsychologue reçoit des enfants et des adolescents présentant les pathologies ou troubles suivants :

- Troubles spécifiques d'apprentissage (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité...)
- Précocité
- Déficience intellectuelle globale
- I.M.C. (infirmité motrice cérébrale)
- Pathologies neurologiques acquises (traumatisme crânien, épilepsie, méningite, tumeur cérébrale...)
- Pathologies psychiatriques (autisme, trouble envahissant du développement, dysharmonie -mutiplex developmental disorder-...)



Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent

REEDUCATION

DIAGNOSTIC

*Brochure
d'informations sur
la neuropsychologie
de l'enfant & de l'adolescent*

EMPATHIE

